

## **Projektový den „Putování českou historií“**

### Přípravná fáze projektového dne

- setkání s pedagogickými pracovníky a společné plánování akce.
- tematická výzdoba v prostorách školy.
- nákup potřebných surovin na vaření a uvaření brambor ve slupce.

### Průběh projektového dne

- všechny žákyně se setkají v tělocvičně, kde se jim oznámí téma projektového dne a budou poučeny o bezpečnosti v průběhu celého dne.
- následně budou žákyně rozděleny do tří skupin. Zástupce každé skupiny si vybere obálku s určitým obdobím z historie (gotika, baroko, renesance), které bude ke konci projektového dne prezentovat před ostatními zúčastněnými.
- po vylosování obálek odejde první skupina s vyučujícím do počítačové učebny, kde v rámci předmětu práce na počítači vypracuje pozvánku na tematický ples v historických kostýmech. Poté si na internetu vyhledají důležité historické informace ze svého vylosovaného období a zpracují prezentaci, tímto budou propojeny předměty dějepis a práce s počítačem. Na závěr si vyhledají, jak vypadala móda v tomto období. Po splnění těchto úkolů odejde skupina do učebny fyziky, kde v rámci výtvarné výchovy budou malovat postavy oděné v kostýmech z daného období. K tomu si v rámci hudební výchovy poslechnou hudbu ze svého období. Na závěr projektového dne budou své výtvary prezentovat před ostatními.
- druhá skupina odejde do cvičné kuchyňky, kde v rámci předmětů pracovní vyučování, technologie a stolničení upečou staročeské lokše s povidly (*recept a technologický postup viz příloha č. 1*).
- třetí skupina odejde do volné třídy, kde se budou v rámci předmětů dějepis, matematika a český jazyk věnovat další činnosti. Žákyně budou mít seznam historických událostí, ke kterým budou přiřazovat rok, kdy se daná událost stala. Aby úspěšnost správného zařazení byla co nejvyšší, mohou si žákyně pomoci vypočítáním matematických příkladů, jejichž výsledek je roven danému roku události (*viz příloha č. 2*). Po splnění tohoto zadání vypracují slohovou práci na téma „Život v minulosti“.
- poté co se žákyně vystřídají na všech stanovištích, budou prezentovat výsledky své činnosti před ostatními a následně proběhne vyhodnocení projektového dne.

### Cíl projektového dne

Cílem projektového dne „Putování českou historií“ je seznámit se se zásadními historickými momenty naší země a uvědomění si důležitosti znát dějiny. Dalším cílem je uvědomit si provázanost všech vyučovaných předmětů na škole, což je hlavně patrné ve spojení matematika a dějepis ve druhém úkolu.

Neposledním cílem je naučit se spolupracovat se spolužačkami, společně řešit vzniklé problémy a podílet se na jejich řešení. Důležitým cílem je také prezentace vytvořené práce před ostatními, což vede k uvědomění si důležitosti vykonané práce, což bude důležité při uplatňování výsledků své činnosti na trhu práce.

### Klíčové kompetence:

- kompetence komunikativní
- kompetence občanské
- kompetence pracovní
- kompetence k řešení problému
- kompetence sociální

### Závěrečná reflexe:

## Lokše



**Budete potřebovat:** 1 kg starých brambor, asi 300 g hladké mouky, polohrubou mouku na podsypání, rozpuštěný máslo na promazávání.

**Na sladkou náplň:** švestková povidla, mletý mák, rozpuštěné máslo, práškový cukr

Uvařte dobře omyté brambory ve slupce a odložte do chladu. Na druhý den je oloupejte a prolisujte nebo nastrouhejte najemno. Pak si připravte do hrníčku rozpuštěný tuk a rozpalte nasucho těžkou litinovou pánev. K bramborám postupně přidávejte hladkou mouku tak, aby vzniklo soudržné kompaktní těsto, které nelepí. Na válu vytvořte z těsta širší váleček. Ukrojte kousek a za opravdu hojného podsypávání polohrubou moukou vyválejte na tenkou placku. Na pánvi opečte z obou stran tak, aby na placce naskákaly drobné hnědé puchýřky, trvá to jenom chvíli. Přeneste na talíř a z obou stran pořádně potřete tukem. Pánev dobře očistěte od opadané mouky papírovým ubrouskem a upečte další placku. Dejte na první upečenou a tukem potřete už jenom vrchní stranu, tukem nešetřete. Znovu pánev očistěte od zbytků mouky a takto připravte všechny lokše. Podávejte jako přílohu nebo je naplňte.

**K jednotlivým událostem přiřaď správný rok, pomohou ti matematické příklady:**

1197	1620	1968
1212	1740	1969
1346	1781	1993
1415	1918	2003
1419	1942	2013

Atentát na Heydricha  $\rightarrow (22 - 2) * (22 + 2) * 2 * 2 + 22 =$

Bitva na Bílé hoře  $\rightarrow 2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 2 * 5 * 5 + 5 * 4 =$

Karel IV. (začátek vlády)  $\rightarrow 1040 + 3 * (100 + 10 / 5) =$

Marie Terezie (začátek vlády)  $\rightarrow 1000000 / (450 + 5 * 10) - 260 =$

Miloš Zeman se stal prezidentem v roce  $\rightarrow 3 * 11 * (5 * 11 + 11 - 5) =$

Okupace ČSSR vojsky Varšavské smlouvy  $\rightarrow (3 * 7 - 2) * (2 * 7 * 7 + 2) + (7 + 2) * 7 + 7 - 2 =$

Přemysl Otakar I. (začátek vlády)  $\rightarrow 3 * (20 * 20 - 1) =$

Toleranční patent a patent o zrušení nevolnictví  $\rightarrow (11 * 160) + 11 + 10 =$

Tomáš G. Masaryk se stal prezidentem v roce  $\rightarrow (22 - 2) * (22 + 2) * 2 * 2 - 2 =$

Upálení mistra Jana Husa  $\rightarrow 14 * 100 + 14 + 14 / 14 =$

V Praze se upálil Jan Palach  $\rightarrow 1968 + 1968 / (8 * 246) =$

Václav Havel byl prezidentem ČR do roku  $\rightarrow (2 * 2003 + 2 * 2003) / 4 =$

Václav IV. (konec vlády)  $\rightarrow 42 / 3 * 100 + 14 + 10 / 2 =$

Vznik samostatné České republiky  $\rightarrow 2 * 5 * 2 * 5 * 2 * 5 * 2 - 5 - 2 =$

Zlatá bula sicilská  $\rightarrow 101 * \{(40 - 4) / 3\} =$

K jednotlivým událostem přiřaď správný rok, pomohou ti matematické příklady: **ŘEŠENÍ**